

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 10/02/2026

Nombre y apellidos			
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Didácticas Integradas		
Dirección	Huelva, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Otros	Fecha inicio	1995
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Fecha del último sexenio	31/12/2023

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Fernández-Martínez, Antonio; Nuviala, Alberto. 2025. Trust, satisfaction, loyalty and adaptation to price in fitness centres. Academia. Revista Latinoamericana de Administración. 38, pp. 532-545.

Publicación en Revista. Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; León-ortega, Francisco. 2025. Healthcare. Healthcare. 13, pp. 1-15.

Publicación en Revista. Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Sánchez-márquez, Vanesa. 2024. Relationship between Physical Activity and Body Image in Adolescents. 5, pp. 567-575.

Publicación en Revista. Fernández-espínola, Carlos; Almagro-Torres, Bartolomé Jesús; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Paramio-Pérez, Gema; Sáenz-López-Buñuel, Pedro. 2022. Effects of interventions based on Achievement Goals and Self-Determination Theories on the intention to be physically active of Physical Education students: A systematic review and meta-analysis. Sustainability. 14, pp. 1-11.

Publicación en Revista. Dalmau-torres, J.m.; Gargallo-ibort, E.; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Nuviala, Alberto. 2022. Validez convergente de NPS y valoración de los modelos de lealtad en servicios deportivos. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. 22, pp. 19-33.

Publicación en Revista. Fernández-Martínez, Antonio; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Nuviala, Román; Cabello-Manrique, David; Nuviala, Alberto. 2021. The management of major sporting events as an antecedent to having the city recommended. Journal of Destination Marketing & Management. 19,

Publicación en Revista. Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Durán-correa, Fernando. 2021. Inclusión del alumnado inmigrante en la clase de educación física en educación secundaria obligatoria. Propuestas de mejora. Habilidad Motriz. pp. 24-35.

Publicación en Revista. Fernández-espínola, Carlos; Almagro-Torres, Bartolomé Jesús; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Sáenz-López-Buñuel, Pedro. 2020. Complementing the Self-Determination Theory with the Need for Novelty: Motivation and Intention to be Physically Active in Physical Education Students. Frontiers in Psychology. 17,

Publicación en Revista. Fernández-espínola, Carlos; Almagro-Torres, Bartolomé Jesús; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio. 2020. Predicción de la intención de ser físicamente activo del alumnado de Educación Física: un modelo mediado por la necesidad de novedad. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. pp. 442-448.

Publicación en Revista. Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Durán-correa, Fernando. 2020. Juegos culturales cooperativos como medio inclusivo en la enseñanza secundaria. Lecturas: Educación Física y Deportes. 24, pp. 1-16.

Publicación en Revista. Trinidad, Alfonso; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; González-garcía, Higinio. 2019. High-Speed swimsuits and their historical development in competitive swimming. Frontiers in Psychology. 10, pp. 1-11.

Libros. Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Esquivel-Ramos, Rubén. 2019. Historia de las Actividades Físicas en la Literatura. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA.

Publicación en Revista. Nuviala, Alberto; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Ruiz-alejos, Cesar; Nuviala, Román; Dalmau-torres, Josep María. 2017. Adaptación y validación del cuestionario Epod 2.1 a usuarios libres de centros deportivos. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. pp. 40-45.

Publicación en Revista. Usma-garzón, Tito Octavio; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio. 2017. Mejora en pruebas de velocidad de nadador con diversidad funcional motriz. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. pp. 219-223.

C.2. Proyectos

UHU-202006. Clima motivacional y emocional en el aula. Unión Europea, Junta de Andalucía y Universidad de Huelva. 2021-2023. 10442,86 EUR. Investigador/a.

UHU-1259909. En busca del bienestar y rendimiento académico a través de la motivación y las emociones en el aula. Junta de Andalucía. 2019-2020. 39.293,39 EUR. Investigador/a.

PIE. Claves de la excelencia docente para la mejora de la calidad en la enseñanza universitaria. Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad. Universidad de Huelva. 2017-2018. 100 EUR. Investigador/a.

PID072. Calidad y satisfacción con la vida, salud, resiliencia, felicidad y autoconcepto físico relacionado con la actividad física en un centro penitenciario. Vicerrectorado de Calidad y Formación. Universidad de Huelva. Tamayo-Fajardo, Javier Antonio (Universidad de Huelva). 2015-2017. 656 EUR. Responsable.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Desarrollo del talento deportivo en el real club recreativo de Huelva. Real Club Recreativo de Huelva, SAD. 2024-2024. 900 EUR.

C.4. Patentes

C.5. Tesis Doctoral

Actividad física, satisfacción y productividad laborales. 2016.

Motivación e inteligencia emocional en Educación Física: influencia sobre el bienestar psicológico y la intención de adoptar un estilo de vida activo. 2022.

C.6. Título o Premio Profesional obtenido

Tercer premio en la modalidad de grupos de investigación como miembro del grupo de investigación SEJ046. 2017.

C.7. Congreso

Predicción de la intención de ser físicamente activo del alumnado de Educación Física: Un modelo mediado por la necesidad de novedad. 29/11/2018.

Motivación e intención de ser físicamente activas en alumnas de educación física: diferencias en función de la etapa. 30/05/2019.

Beneficios de la actividad física y el deporte en situación de confinamiento. 07/09/2021.

C.8. Otras Actividades Divulgativas

La Educación Física y el Deporte en la Universidad. 02/10/2017.

C.9. Tramo de Investigación

Segundo Sexenio. 2012-2017.

5 Tramos Autonómicos. 2019.

Tercer Sexenio. 2018-2023.

C.10. Proyecto de Innovación Docente

Claves de la excelencia docente para la mejora de la calidad en la enseñanza universitaria. 2017-2018.

Nuevas estrategias docentes en el ámbito de la titulación de las Ciencias del Deporte en tiempos del COVID-19. 2020.

El Estatuto del Deportista Universitario como una necesidad para la conciliación de la vida académica y deportiva. 2019-2020.

La historia de las actividades físicas a través de las obras de la literatura. 2017-2018.

C.11. Jornada

Buenas prácticas: Union Student Cup: un acercamiento de los estudiantes de Secundaria a los valores universitarios en la Universidad de Huelva. 17/06/2024.